

## Физика 9–11

Публикуемая ниже заметка «Как Студент на сверхзвук выходил» предназначена девятиклассникам, заметка «Где найти прошлогоднюю зиму?» – десятиклассникам и «Хочешь общаться – излучай» – одиннадцатиклассникам.

# Как Студент на сверхзвук выходил

**А. СТАСЕНКО**

*Не делай ничего наугад, а только по правилам искусства.*

Марк Аврелий

**В** НОЧЬ ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ ПО аэродинамике приснился Студенту страшный сон – будто, падая с кровати, достиг он сверхзвуковой скорости. Вскочив в холодном поту, задумался Студент: в самом деле, с какой высоты нужно упасть, чтобы достичь сверхзвука в атмосфере Земли? Вопрос не праздный – ведь этак можно было бы обойтись без аэродинамических труб, требующих большой мощности для разгона воздуха! И еще преимущество: поток воздуха в аэродинамической трубе неизбежно турбулентный (возмущенный), а в атмосфере турбулентность естественная, может быть, как раз такая, как в реальном полете. И еще важное соображение: исследуемое тело, например самолет или его модель, может быть любых размеров, в отличие от (поневоле) малых размеров в трубе. И

еще... Но и перечисленных прелестей казалось достаточно, чтобы Студент с воодушевлением взялся за физические оценки.

Еще в школе он знал, что тело, сброшенное с высоты  $l$ , достигает (в вакууме) скорости (рис.1, слева)

$$v_0 = \sqrt{2gl}. \quad (1)$$

Значит, чтобы достичь скорости порядка 330 м/с, высота должна быть равна

$$l = \frac{v_0^2}{2g} \approx \frac{(3,3 \cdot 10^2)^2}{2 \cdot 10} \text{ м} \approx 5 \text{ км}.$$

(Конечно, не обязательно падать вертикально: можно, привязав тело к нити длиной  $l$ , достичь той же скорости в нижней точке колебаний. Что гораздо лучше: опыт будет снова и снова повторяться, пока продолжаются коле-

бания – в отличие от одноразового падения вниз.)

Но в вакууме никакого звука нет – значит, нет и понятия сверхзвукового движения. А воздух будет оказывать сопротивление движению, и качественно ясно, что начальная высота, падая с которой тело может достичь сверхзвуковой скорости, должна быть больше полученной выше оценки. И, значит, на таких масштабах плотность атмосферы  $\rho$  уже не придется считать постоянной величиной (см. рис.1, справа) – об этом отлично знают альпинисты.

Силу сопротивления можно описать, исходя из соображений размерностей:

$$F = C \frac{\rho v^2}{2} S. \quad (2)$$

Здесь  $\rho v^2/2$  – так называемый скоростной напор (он имеет размерность давления),  $S$  – характерная площадь тела, например его лобового сечения. А вот  $C$  – это безразмерный коэффициент сопротивления, который теория размерностей, естественно, «не чувствует». Ради его измерения и построены во всем мире мощные аэродинамические трубы, ради него Студент и задумался.

Так возник Проект Экспериментальной Установки.

Возьмем невесомую нерастяжимую нить длиной  $l$ , подвесим на ней сверхзвуковой авиалайнер (например, ТУ-144) или истребитель массой  $m$  и, приведя этот «математический маятник» в горизонтальное положение, отпустим (см. рис.1, в центре). Потенциальная энергия самолета в любой точке его траектории, характеризуемой углом  $\varphi$ , равна

$$mgl(1 - \cos \varphi).$$

Проверим: в начальной точке, когда  $\varphi = -\pi/2$ ,  $\cos \varphi = 0$  и эта энергия равна  $mgl$ , а при  $\varphi = 0$  (в самой нижней точке траектории) она равна нулю.

Не будь потерь энергии на сопротивление, суммарная механическая энергия сохранялась бы (собственно, из этого условия и найдена скорость  $v_0$  в формуле (1)):

$$m \left( \frac{v^2}{2} + gl(1 - \cos \varphi) \right) = mgl. \quad (3)$$

Но если есть сила сопротивления, то суммарная механическая энергия колеблющегося тела будет убывать. Работа силы сопротивления на неболь-

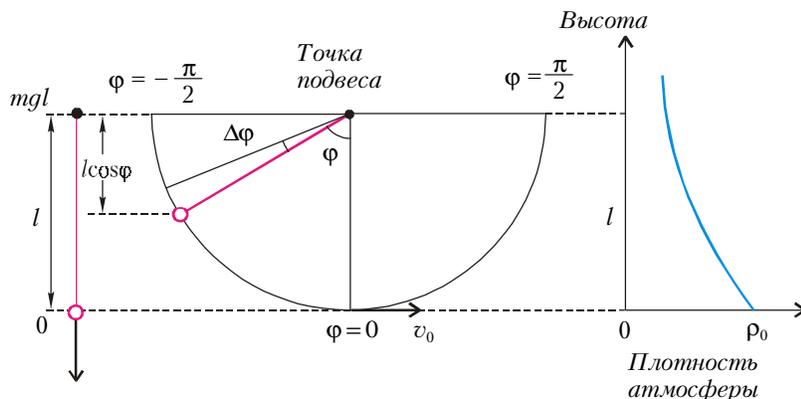


Рис. 1

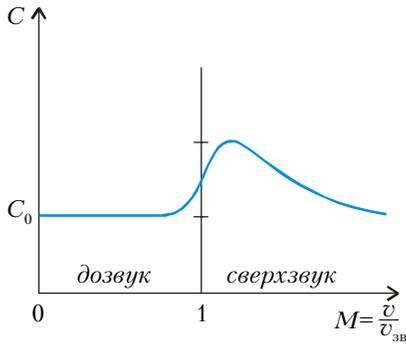


Рис. 2

шом участке пути длиной  $l\Delta\varphi$  равна, очевидно,  $F\Delta\varphi$ . Значит, учитывая выражения (2) и (3), можно записать

$$\Delta\left(\frac{v^2}{2} + gl(1 - \cos\varphi)\right) = -\frac{v^2}{2}\left(C\frac{\rho Sl}{m}\right)\Delta\varphi. \quad (4)$$

Обозначим набор величин в правой части в скобках одной буквой:

$$\beta = \frac{C\rho Sl}{m}.$$

Вообще говоря, это не постоянная. Действительно, первая же оценка по формуле (1) показала, что проектируемое устройство будет циклопическим сооружением, поэтому плотность воздуха  $\rho$  будет заметно изменяться на таких масштабах. Да и безразмерный коэффициент сопротивления  $C$  не постоянен, а зависит от отношения скорости движения тела к скорости звука  $v_{зв}$ , т.е. от числа Маха  $M = v/v_{зв}$ . Вблизи  $M = 1$  он резко возрастает (рис.2), а затем уменьшается с ростом  $M$  (для чего и делаются стреловидные крылья у сверхзвуковых самолетов). Конечно, все это можно учесть в правой части уравнения (4) и, решив его, например численно на компьютере, сравнить результаты теории и эксперимента, из чего и будет получена информация об искомом коэффициенте сопротивления.

Но Студент сделал проще. Чтобы оценить все-таки длину подвеса, при которой лайнер заведомо достигнет скорости звука, он сделал *Оценку Сверху*, или, как изящно выражаются математики, мажорировал. Для этого он выбрал для плотности самое большое значение  $\rho_0 \approx 1 \text{ кг/м}^3$  (у поверхности Земли), для коэффициента сопротивления взял максимальное

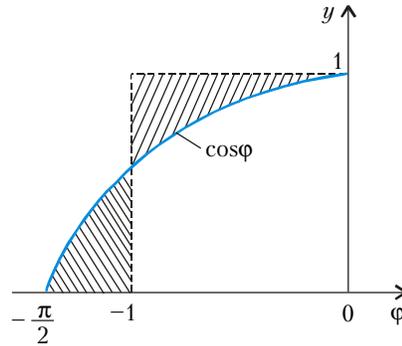


Рис. 3

значение (приблизительно вдвое большее, чем при дозвуковых скоростях)  $C \approx 2C_0$ , а скорость в выражении для работы силы сопротивления решил мажорировать ее значением для случая вакуума, которое получается из выражения (3):

$$(v^0)^2 = 2gl \cos\varphi = v_0^2 \cos\varphi.$$

Итак, в формуле (4) справа стоит убыль механической энергии, заведомо бóльшая (по модулю), чем в реальности, но зато теперь можно проще узнать, сколько будет «съедено» энергии, например на участке траектории от верхней точки ( $\varphi = -\pi/2$ ) до нижней ( $\varphi = 0$ ). Для этого надо сложить все потери энергии на каждом малом  $\Delta\varphi$ , или, как говорят взрослые, проинтегрировать функцию

$$-\beta_{\max} \frac{v_0^2}{2} \cos\varphi,$$

где, по договору,  $\beta_{\max} = 2C_0\rho_0 Sl/m$ . При этом придется найти площадь под кривой  $y = \cos\varphi$  (рис.3). Кто умеет, да возьмет интеграл:

$$\int_{-\pi/2}^0 \cos\varphi d\varphi = \sin\varphi \Big|_{-\pi/2}^0 = 0 - \sin\left(-\frac{\pi}{2}\right) = 1.$$

А кто не умеет, и так поймет, взглянув на рисунок 3, что эта площадь порядка единицы (там для наглядности заштрихованы участки одинаковой площади).

Теперь изменение суммарной механической энергии можно записать так:

$$\left(\frac{v^2}{2} + gl(1 - \cos 0)\right) - \left(0 + gl\left(1 - \cos\left(-\frac{\pi}{2}\right)\right)\right) = -\beta_{\max} gl \cdot 1.$$

Потребуем, чтобы скорость тела в нижней точке ( $\varphi = 0$ ) стала равной скорости звука:  $v = v_{зв}$ , и учтем, что  $\cos 0 = 1$ , а  $\cos(-\pi/2) = 0$ . Тогда

$$\left(\frac{v_{зв}^2}{2} + 0\right) - (0 + gl) = -\beta_{\max} gl.$$

В результате получим квадратное уравнение для искомой длины  $l$ :

$$v_{зв}^2 = 2g(1 - \beta_{\max})l = 2g\left(1 - \frac{2C_0\rho_0 Sl}{m}\right)l.$$

Подставляя характерные значения величин для «типичных» сверхзвуковых истребителей:  $m = 30 \text{ т}$ ,  $S = 50 \text{ м}^2$ ,  $C_0 = 0,01$ , найдем

$$l_1 \approx 7 \text{ км} \text{ и } l_2 \approx 20 \text{ км}.$$

Даже меньший из этих двух корней сравним с высотой самых высоких гор на Земле.

И еще одна мысль пронзила Студента: центробежная сила!? Ведь вблизи нижней точки центростремительное ускорение будет равно

$$\frac{v_{зв}^2}{l} \approx 1,5g,$$

значит, перегрузка составит  $2,5g$  — лайнер «потяжелее», и это надо учесть при выборе троса.

Таким образом, если пропилить в самой высокой горе пропасть с вертикальными стенками шириной в несколько размахов крыла, затем наверху установить горизонтальную ось вращения, подвесить лайнер на тросе длиной семь километров... — работы хватит всем и надолго. А кстати, где можно достать тонкую (желательно не растяжимую) нить длиной несколько километров, способную выдержать вес нескольких авиалайнеров?

С этими мыслями Студент и пошел на экзамен по экспериментальной аэродинамике. Результат экзамена в летописях не сохранился...