

динения и пересечения – например, независимость их от порядка  $A_1, \dots, A_m$ , а также свойства типа

$$AA = A,$$

$$A(B \cup C \cup \dots \cup D) = AB \cup AC \cup \dots \cup AD.$$

(Принимается, что пересечение связывает сильнее, чем объединение, т.е., например,  $AB \cup AC = (AB) \cup (AC)$ .)

Теперь мы можем так записать принцип сложения: если множества  $A_1, \dots, A_m$  попарно не пересекаются (т.е.  $|A_i A_j| = 0$  при всех  $i \neq j, 1 \leq i, j \leq m$ ), то

$$|A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_m| = \sum_{i=1}^m |A_i|. \quad (16)$$

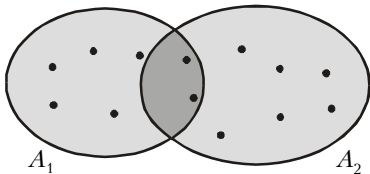
Конечно, этот факт очевиден, как его ни записывай. Но попарно пересекающиеся множества – это очень частный (и очень простой) случай. Можно ли получить аналог формулы (16) для общего случая? Да, и в нескольких формах. Нас будет особо интересовать одна из них (не использующая дополнений к  $A_1, \dots, A_m$ ).

### Слабонервных просят не читать (формула включений и исключений)

Случай  $m = 2$ , впрочем, рекомендуется всем, даже слабонервным. Действительно, при  $m = 2$  формула, о которой идет речь, имеет вполне симпатичный вид

$$|A_1 \cup A_2| = |A_1| + |A_2| - |A_1 A_2|. \quad (17)$$

Ее и доказывать-то не надо, достаточно взглянуть на рисунок:



$|A_1 \cup A_2|$  – количество точек (элементов) во всей заштрихованной области. Складывая  $|A_1|$  и  $|A_2|$ , мы дважды засчитываем точки из области с двойной штриховкой, т.е. из  $A_1 A_2$ . Поэтому вычитание  $|A_1 A_2|$  все ставит на свои места.

Итак, элементы  $A_1 A_2$  сначала «включаются» в сумму избыточным образом, затем это исправляется соответствующим «исключением».

Отсюда и название формулы. В общем случае она выглядит довольно устрашающе, и мы предлагаем ее лишь для читателей не робкого десятка:

$$\begin{aligned} |A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_m| &= \\ &= \sum_i |A_i| - \sum_{i < j} |A_i A_j| + \\ &+ \sum_{i < j < k} |A_i A_j A_k| - \dots + (-1)^{m+1} |A_1 A_2 \dots A_m| \end{aligned} \quad (18)$$

(все индексы суммирования меняются между 1 и  $m$ ).

При  $m = 2$  получается, конечно, (17), где в правой части всего 3 слагаемых. Сколько же вообще слагаемых (того или иного знака) в «сумме сумм», стоящей в правой части? Столько же, сколько непустых подмножеств у  $m$ -множества, т.е.  $2^m - 1$ . Если, скажем,  $m = 30$ , то слагаемых уже больше миллиарда. А ведь чтобы найти каждое слагаемое, надо определить число элементов, общих для какого-то набора из множеств  $A_1, \dots, A_m$ . Неужели столь громоздкая уродливая формула может быть полезной?

Вопрос, понятно, риторический. Для чего же еще мы стали бы ее приводить – ради красоты, что ли?

В задачах часто можно найти примеры применения формулы (18) наподобие следующего.

**Задача 14.** Ученики некоторого класса занимаются только тремя видами спорта – бегом, плаванием и теннисом. Бегом всего занимается 10 человек, плаванием – 13, теннисом – 11, бегом и плаванием – 4, бегом и теннисом – 5, плаванием и теннисом – 6, бегом, плаванием и теннисом – 2. Сколько учеников данного класса занимается спортом?

Для решения применим формулу (18). Если множество учеников, занимающихся бегом, обозначить через  $A_1$ , плаванием – через  $A_2$  и теннисом – через  $A_3$ , то искомая величина есть

$$\begin{aligned} |A_1 \cup A_2 \cup A_3| &= |A_1| + |A_2| + |A_3| - \\ &- |A_1 A_2| - |A_1 A_3| - |A_2 A_3| + |A_1 A_2 A_3| = \\ &= 10 + 13 + 11 - 4 - 5 - 6 + 2 = 21. \end{aligned}$$

Все правильно, но в полезности формулы (18) подобные примеры не очень убеждают. Как-то трудно поверить, что лица, обладающие столь детальной информацией о занятости

учеников всевозможными комбинациями видов спорта, почему-то не знают, сколько же учеников занимается спортом, и обращаются за помощью к нам – т.е. к формуле включений и исключений. Намного более интересное приложение будет рассмотрено в следующем разделе.

Мы увлеклись обсуждением формулы (18) и едва не забыли про доказательство. С применением индукции оно оказывается довольно простым. Пусть формула уже доказана для  $m' = 2$  и  $m' = m - 1$ . Полагая  $A_1 \cup \dots \cup A_{m-1} = B$ , находим

$$\begin{aligned} |A_1 \cup \dots \cup A_m| &= |B \cup A_m| = \\ &= |B| + |A_m| - |BA_m| = \\ &= |B| + |A_m| - A_1 A_m \cup \dots \cup A_{m-1} A_m = \\ &= \sum_{i < m} |A_i| + |A_m| - \sum_{i < j < m} |A_i A_j| - \\ &- \sum_{i < m} |A_i A_m| + \dots = \\ &= \dots \sum_i |A_i| - \sum_{i < j} |A_i A_j| + \dots \end{aligned}$$

Полезная все-таки вещь – индукция!

### Число перестановок, имеющих неподвижные элементы

Рассмотрим  $3! = 6$  возможных перестановок чисел 1, 2, 3:

123, 132, 213, 231, 312, 321.

В первой из них все три числа стоят на своих местах («неподвижны»). Во второй есть один такой элемент (1); также по одному неподвижному элементу имеют третья (3) и шестая (2). В четвертой и пятой перестановках неподвижных элементов нет.

Рассмотрим вопрос: сколько из  $m!$  перестановок чисел 1, 2, ...,  $m$  имеют неподвижные элементы?

Для  $m = 3$  ответ, как мы видели, 4 (для  $m = 2$  такая перестановка, очевидно, одна). Вручную нетрудно решить задачу перебором для случая  $m = 4$ ; при  $m = 5$  возникает мысль о применении компьютера. В самом деле, даже при  $m$  порядка 10 – 12 (когда перебор вручную нереален) компьютерный перебор не занимает много времени. Но уже при  $m = 20$  перебор  $20!$  перестановок недоступен для компьютеров. Надо, стало быть, искать какие-то более действенные средства подсчета. Други-