

Набиуллин Наиль – д.Октябрь Маслюмовского р-на, Татарстан, Октябрьская школа, 8 кл.,
Школьников Михаил – Харьков, ФМЛ 27, 7 кл.,
Темкин Михаил – Харьков, ФМЛ 27, 8 кл.,
Зинченко Дмитрий – Санкт-Петербург, ФМГ 30, 6 кл.,
Масалов Иван – с.Мамонтово Алтайского кр., школа 1, 8 кл.,
Грук Андрей – Набережные Челны, школа 15, 7 кл.,
Жданов Роман – Краснодар, школа 3, 7 кл.,
Плиев Зелим – Владикавказ, Школа точной мысли, 8 кл.,
Голубов Алексей – Харьков, ФМЛ 27, 7 кл.,
Клапчук Мария – Харьков, ФМЛ 27, 7 кл.,
Дятлов Семен – Новосибирск, гимназия 3, 5 кл.,
Ляхов Федор – Нижний Новгород, школа 140, 7 кл.

Жюри конкурса также отмечает хорошие работы следующих школьников:

Штомпеля Андрея – Харьков, ФМЛ 27, 7 кл.,
Беляева Дмитрия – Переславль-Залесский, гимназия 7, 8 кл.,
Кощеева Михаила – Мегион Тюменской обл., школа 4, 7 кл.,
Однороженко Дениса – Радужный Владимирской обл., школа 2, 8 кл.,

Ульянова Федора – Иваново, школа-лицей 33, 8 кл.,
Дзюва Батраза – Владикавказ, школа 9, 8 кл.,
Епифанова Алексея – Краснобаррикадная школа Икрянинского р-на Астраханской обл., 7 кл.
Куценко Оксаны – Новосибирск, школа 102, 8 кл.,
Носика Евгения – Харьков, ФМЛ 27, 8 кл.,
Кравцовой Леси – Винница, школа 34, 8 кл.,
Кобзева Владимира – Межгорье-1, Башкирия, 7 кл.,

а также кружков:

при Четверговой математической школе, Омск, руководитель *А.А.Лантев*,
 Университета Няяновой, Самара, руководители *В.С.Исаханова*, *А.С.Савин*,
 школы 57, Луганск, руководитель *О.И.Форостяненко*,
 «Военмех-2», Санкт-Петербург, руководитель *Д.О.Вавилов*,
 «Эрудит» ФМШ, Астрахань, руководители *Н.И.Виноградова*, *А.В.Забалуева*, *А.Я.Белоголов*,
 школы 14, Жуковский Московской обл., руководитель *Г.И.Гайфулина*.

Все победившие кружки и школьники награждаются призами, а победившие кружки приглашаются в летний математический лагерь.

« К В А Н Т » У Л Ы Б А Е Т С Я

ВЛИЯНИЕ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ НА ЧАСТОТУ РОЖДАЕМОСТИ УМНЫХ ЛЮДЕЙ

В журнале «Наука и религия» №10 за 1989 год была опубликована статья Е.Виноградова «Когда рождаются гении?». В ней автор приводит результаты сопоставления дат рождений людей, удостоившихся попасть в БСЭ (Большая Советская Энциклопедия), с солнечной активностью и делает вывод о том, что большинство из них рождены в год спокойно-го Солнца.

Мы решили провести аналогичные исследования на жителях города Междуреченска (Кемеровская обл.). Критерием хороших умственных способностей были приняты оценки в аттестате зрелости, причем умными было решено считать медалистов и «хорошистов», имеющих в аттестате не больше трех четверок.

В школах города мы выписали из книг выдачи аттестатов даты рождения этих умников, подсчитав их полное количество в год выпуска. Разделив это количество на число всех выпускников, получили «коэффициент умственного развития» данного года выпуска r , который был присвоен каждому умнику.

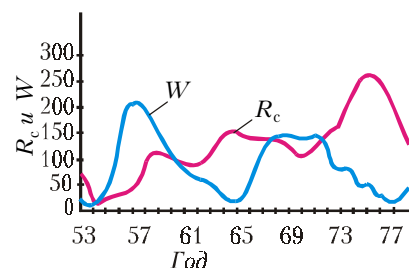
Затем массив умников со своими коэф-

фициентами r был пересортирован по годам рождения (1953 – 1977), и по каждому году находилась сумма, получившая название «коэффициента умственного раз-

Год	R	R_c	W
1953	14,0	74,1	13,9
1954	8,4	9,6	4,4
1955	6,4	13,3	38,0
1956	25,2	16,3	141,7
1957	17,2	34,2	90,2
1958	60,2	55,8	184,8
1959	90,0	86,0	159,0
1960	107,4	81,0	112,3
1961	45,4	68,2	53,9
1962	51,5	89,0	37,6
1963	170,8	127,7	27,9
1964	160,7	143,4	10,2
1965	98,8	136,0	15,1
1966	148,1	136,8	47,0
1967	163,4	131,0	93,8
1968	81,5	112,9	105,9
1969	93,7	83,4	105,5
1970	75,0	104,0	104,5
1971	143,1	119,8	66,6
1972	141,3	139,9	68,9
1973	135,2	198,0	38,0
1974	317,4	243,0	34,5
1975	276,5	249,5	15,5
1976	154,7	210,0	12,6
1977	199,9	122,9	27,5

вития» данного года рождения R . Значения этих коэффициентов, характеризующих частоту рождения умников, умножили на 10, чтобы получились величины одного порядка с числами Вольфа W – коэффициентами солнечной активности.

На заключительной стадии работы сопоставлялись графики солнечной активности и частоты рождаемости «умников», причем в качестве второго параметра вместо



коэффициента R брался усредненный по трем ближайшим точкам коэффициент R_c . Из анализа графиков видно, что наибольшее количество умников рождается в годы минимальной солнечной активности.

Мы понимаем, что все списывать на Солнце нельзя, но куда деваться от обнаруженного эффекта? Все-таки мы – дети Солнца!

А.Карачи, Д.Карачи, С.Кардаполов