

сюжету «Красной Шапочки» обратился литератор — современник и поклонник стиля а) русских поэтов-романтиков; б) И.А. Крылова; в) А.П. Чехова. Выберите одну из перечисленных возможностей и попробуйте воплотить этот бродячий сюжет так, как это сделал бы наш литератор. Объем — не более 2 тетрадных листов.

5. Прочитайте повесть А.Пушкина «Капитанская дочка». Кто ее главный герой (герои)? Почему повесть так называется? В эпоху Пушкина были распространены названия, представляющие собой имена персонажей. Почему Пушкин назвал свое произведение не «Маша Миронова», а «Капитанская дочка»? Свои ответы обоснуйте.

6. Прочитайте комедию А.Грибоедова «Горе от ума». В ее развязке сразу несколько персонажей попадают в весьма неприятное положение, терпят своего рода крах.

Пробанализируйте в каждом случае: в чем заключается драматизм развязки для каждого из персонажей? Связано ли это как-нибудь с авторским отношением к героям?

7. Найдите в тексте стилистические ошибки и выпишите. Для каждого неправильного словоупотребления дайте исправленный вариант.

«Пожар случился благодаря халатности Иван Петровича, сторожа. Вместо того, чтобы ходить дозором вокруг сарая, вверенного под его ответственность, старичок присел в кресло у телевизора посмотреть новости, да и заснул. Разбудил его резкий запах дыма: горел телевизор. Лихорадочно одев картуз и ватник, Иван Петрович выскочил на улицу, позвать за помощью, да было уж поздно. Сарай пылал. Тут же начались неприятности. Власть предержащие решили, что председатель товарищества вышел за рамки своей компетентности, когда нанимал сторожа, а председатель, в свою очередь, стал хлопотать, чтобы дело отдали под суд общественности, и давал по три интервью в день; даже в телевизоре выступал. Тут же и слухи пошли: одни говорят, Иван Петрович — террорист, другие — вовсе не террорист, а наоборот зеленый, и протестует за хорошую экологию. Иван Петрович, и правда, от всех этих забот малость позеленел. Однако утряслось; отделался старик легким испугом, только телевизор смотреть бросил совсем.»

Вступительная работа на отделение экономики

Отделение проводит прием в пятый раз. Основной курс обучения — он называется «Прикладная экономика»

— один год, далее — специализация по выбору: «предпринимательство и менеджмент», «бухгалтерский учет и финансовый анализ» и др. Основной курс включает изучение основ экономической теории, а также знакомство с практикой бизнеса в деловой игре по переписке.

Принимаются все желающие, имеющие образование не ниже 7 классов средней школы. Обучение ведется либо индивидуально, либо по небольшим группам (2 — 5 человек). Формы обучения «Коллективный ученик» пока нет.

Вступительная работа — тест — включает вопросы по экономике, математике, истории, литературе, общей культуре.

Решения присылайте ТОЛЬКО на открытках с указанием полного почтового адреса и индекса, фамилии, имени и отчества (все — ПЕЧАТНЫМИ буквами); обязательно укажите источник информации об ОЛ ВЗМШ и напишите «Экономика, вступительный тест 1998 г.». На открытке достаточно записать в строчку номера вопросов и под каждым написать букву, соответствующую ответу, который Вы считаете правильным. Верно ответившие на все вопросы получают из букв своих ответов осмысленную фразу (пробелы между словами и знаки препинания расставьте по собственному желанию).

1. Архимед, сев в ванну и открыв, что объем вытесненной им воды равен объему части его тела, погруженного в эту жидкость, воскликнул: «Эврика!» Это означало:

К) «Ура!» (по-русски); Б) «Нашел!» (по-русски); В) что он звал свою собаку, чтобы повторить на ней эксперимент; П) что он звал свою жену Эврику; Э) «Придумал!» — вот что хотел сказать Архимед.

2. Наловил Емеля щук и понес на базар. Всех распродал, кроме одной, говорящей. Решил Емеля продать ее царю за 100 монет и уже предвкушал, как похвастается в деревне, что продал щук по средней цене 10 монет. Но царь дал за щуку только 20 монет, так что хвастаться стало нечем — теперь средняя цена щуки стала только 6 монет. Сколько щук наловил Емеля:

К) 2; О) 10; Ы) 20; П) 100; У) нельзя определить?

3. Автор строк «Ах, обмануть меня не трудно — я сам обманываться рад...»: О) А.С.Грибоедов; Е) Д.И.Фонвизин; Р) М.Ю.Лермонтов; Т) А.С.Пушкин; С) Е.А.Баратынский.

4. Если 1 доллар стоит 5740 рублей, а 1 франк — 1044 рубля, то каков курс

доллара по отношению к франку, рассчитанный через рубль (с точностью до десятых долей):

Б) 5,5; О) 0,2; Р) 0,1; Н) 5,4; Т) 5,67

5. Выберите из списка лишнее слово: В) Огайо; Е) Кентукки; Э) Виктория; О) Небраска; б) Оклахома.

6. Декаданс — это:

М) танец, модный во Франции в конце XVIII века; В) стиль в изобразительном искусстве 2-й половины XVII века; Д) особо учтивый реверанс; Ц) танцевальное па; К) кризис художественной культуры.

7. Выберите лишнее имя из списка:

С) Лучано Паваротти; К) Плачидо Доминго; И) Хосе Каррерас; А) Марио Ланса; О) Монсеррат Кабалье.

8. Какие товары являлись основной статьей экспорта на Русь в XIV веке:

Н) пушнина и воск; Е) мед и воск; К) шелковые ткани и пряности; П) виноградное вино; М) пенька и нефть?

9. Где были изобретены основные принципы и приемы бухгалтерского учета:

Г) в Германии; И) в Англии; О) в Италии; А) в России; К) в Индии?

10. В какой из перечисленных стран доллар не является национальной валютой:

Д) США; М) Мексика; Н) Канада; Ш) Австралия; В) во всех, кроме США?

11. «Москва — третий Рим, и четвертому — не бывать» — эта идея впервые возникла:

И) во 2-й половине XV века; А) в 476 г.; Л) в середине X века; Ы) в 60-х годах XVII века; Р) в 10-х годах XIX века.

12. Про какую страну можно сказать, что конституционная монархия была ее формой правления в указанную эпоху:

Ш) Англия в XVII веке; А) Россия в конце XIX века; М) Франция в 80-х годах XIX века; С) Голландия в 60-х годах XX века; Б) Испания в 40-х годах XX века?

13. Какой из перечисленных подвигов не является одним из 12 подвигов Геракла:

Е) очистка Авгиевых конюшен; У) убийство Критского быка; П) похищение пояса Ипполиты; З) похищение яблок Гесперид; Т) убийство Медузы Горгоны?

14. Какая страна не входит в «Большую Семерку»:

Д) Великобритания; Н) Франция; О) Австрия; Б) Канада; К) Италия?

15. В некотором царстве, в некотором государстве сражался Добрыня Никитич со Змеем Горынычем. Как отсекал он Змею зараз три головы, у того выросло одиннадцать новых, а как отсекал он за раз пять голов, у Змея