

# Великомученик Петя

*И.АКУЛИЧ*

---

Рассмотрим положительные числа  $a$  и  $b$ . Как известно, их среднее арифметическое – это  $\frac{a+b}{2}$ , а среднее геометрическое – число  $\sqrt{ab}$ . Чуть меньшей известностью пользуется среднее гармоническое:  $\frac{2}{\frac{1}{a} + \frac{1}{b}} = \frac{2ab}{a+b}$ . Очевидно, что

$$\frac{a+b}{2} \cdot \frac{2ab}{a+b} = ab,$$

т.е. произведение среднего арифметического и среднего гармонического равно произведению самих чисел  $a$  и  $b$ .

В 1999 году А.Канель понял, что из этого можно

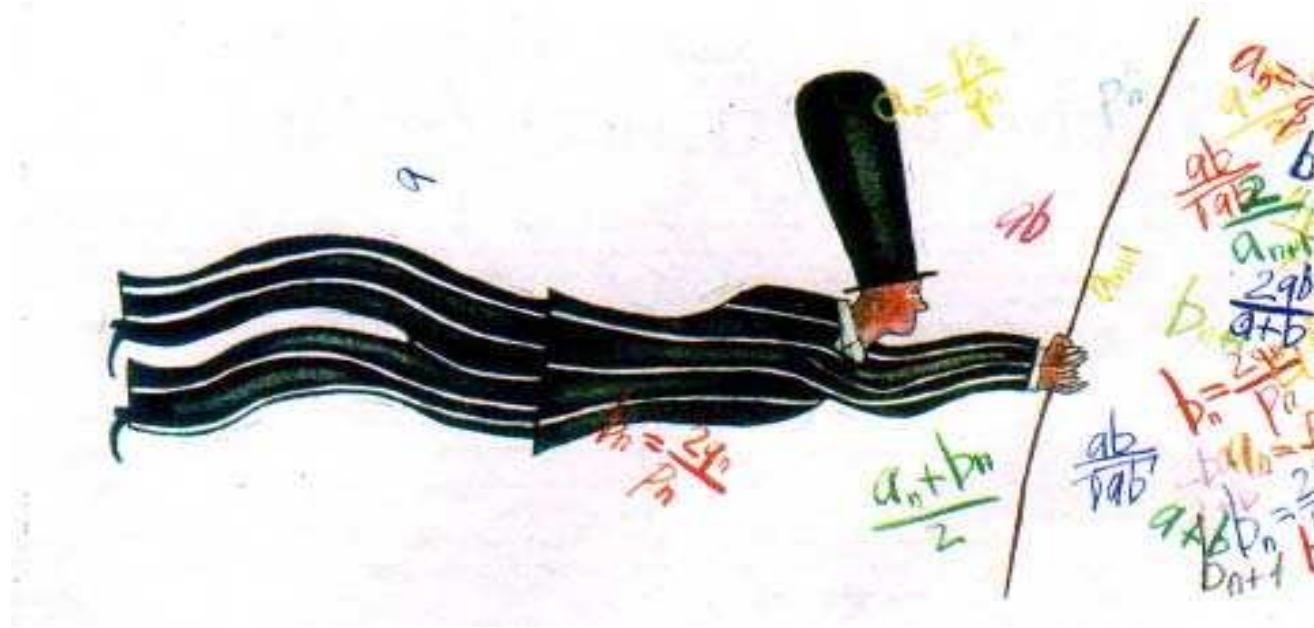
«слепить» неплохую задачу для олимпиады, примерно такую:

Пусть  $a_0 = 1$ ,  $b_0 = 2$  и для любого натурального  $n$  числа  $a_n$  и  $b_n$  – соответственно, среднее арифметическое и среднее гармоническое чисел  $a_{n-1}$  и  $b_{n-1}$ . Найдите произведение  $a_{1999}b_{1999}$ .

Решение состоит в том, что произведение  $a_n b_n$  одно и то же для всех  $n$ , поэтому  $a_{1999}b_{1999} = a_0b_0 = 2$ .

Но автор, видимо, решил, что условие выглядит скучновато, и «оживил» его:

На доске в лаборатории написаны два числа. Каждый день старший научный сотрудник Петя стирает с доски оба числа и пишет вместо них их среднее арифмети-



ческое и среднее гармоническое. Утром первого дня на доске были написаны числа 1 и 2. Найдите произведение чисел, которые Петя напишет вечером 1999-го дня.

В таком виде задачу предложили девятиклассникам на LXII Московской олимпиаде. Вроде бы задача отличается от первоначальной лишь появлением лишней сюжетной линии, а по сути эквивалентна первоначальной. Но давайте проследим за действиями старшего научного сотрудника. В первый день он напишет на доске числа  $\frac{1+2}{2} = \frac{3}{2}$  и  $\frac{2 \cdot 1 \cdot 2}{1+2} = \frac{4}{3}$ . Во второй день —

числа  $\frac{\frac{3}{2} + \frac{4}{3}}{2} = \frac{17}{12}$  и  $\frac{2 \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{3}}{\frac{3}{2} + \frac{4}{3}} = \frac{24}{17}$ . Впрочем, что это мы

среднее гармоническое вычисляем? Вы же помните, что произведение среднего арифметического и среднего гармонического равно 2. Так что дальше можно вычислять только среднее арифметическое. На третий день (проверьте, если сомневаетесь!) на доске оказываются

числа  $\frac{577}{408}$  и  $\frac{816}{577}$ , на четвертый —  $\frac{665857}{470832}$  и  $\frac{941664}{665857}$ , на пятый —  $\frac{886731088897}{627013566048}$  и  $\frac{1254027132096}{886731088897}$ , на шестой —

$$\frac{1572584048032918633353217}{111984844349868137938112}$$

и

$$\frac{2223969688699736275876224}{1572584048032918633353217}.$$

Дальше цифр будет еще больше ...

Петя, конечно, может воспользоваться компьютером — старший научный сотрудник все-таки. Но интересно, сможет ли Петя выписывать числа, т.е. хватит ли ему места на доске? И всегда ли сможет компьютер подсчитать эти числа? Уж больно быстро они возрастают...

Читатель, наверное, уже предчувствует ответ. Но

убедиться не мешает. Запишем число  $a_n$  в виде несократимой дроби:

$$a_n = \frac{p_n}{q_n}.$$

Тогда

$$b_n = \frac{2q_n}{p_n},$$

$$a_{n+1} = \frac{a_n + b_n}{2} = \frac{\frac{p_n}{q_n} + \frac{2q_n}{p_n}}{2} = \frac{p_n^2 + 2q_n^2}{2p_n q_n},$$

$$b_{n+1} = \frac{2}{a_{n+1}} = \frac{4p_n q_n}{p_n^2 + 2q_n^2}.$$

Таким образом,  $p_{n+1} = p_n^2 + 2q_n^2 > p_n^2$ . Оценка, заметьте, довольно грубая (по индукции можно доказать<sup>1</sup>, что  $p_n^2 - 2q_n^2 = 1$ , так что на самом деле  $p_{n+1} = 2p_n^2 - 1$ ). Мы уже знаем, что  $p_6 > 10^{24}$ . Значит,  $p_7 > 10^{48}$ ,  $p_8 > 10^{96}$ , ...,  $p_{1999} > 10^{24 \cdot 2^{1993}}$ . Поскольку  $2^{10} = 1024 > 1000$ , то

$$24 \cdot 2^{1993} = 24 \cdot 2^3 \cdot 2^{10 \cdot 199} > 192 \cdot 1000^{199} > 10^{599}.$$

Значит, числитель дроби, которую Петя должен написать на доске на 1999-й день, будет содержать более  $10^{599}$  цифр. Сказать, что это число очень большое, — значит ничего не сказать. Оно несусветно большое. Даже если Петя будет выписывать миллиард цифр в секунду, то ему потребуется более  $10^{590}$  секунд. Поскольку

$$60 \cdot 60 \cdot 24 \cdot 366 = 31622400 < 40000000,$$

то Петя понадобится более  $10^{582}$  лет для того, чтобы выписать один только этот числитель...

<sup>1</sup> Об этом и многом другом можно прочитать в статье В. Сендерова и А. Сливака «Уравнения Пелля» в «Кванте» № 3.