

- с) права, которыми обладает от рождения любой человек;
- т) права, которыми государство наделяет своих граждан;
- у) нечто, о чем часто спорят, но никто не знает, что это такое.

### Отделение истории

Отделение в пятый раз объявляет набор на курс дистанционного обучения «История России». Учащимся регулярно высылаются оригинальные учебные пособия и задания, разработанные преподавателями специально для заочного образования. Обучение на историческом отделении позволит всем, в том числе жителям самых отдаленных городов и деревень, расширить свой кругозор, подготовиться к поступлению в вуз. Успешно прошедшие годовой курс обучения получают диплом, желающие смогут продолжить свое историческое образование, выбрав спецкурсы.

А зачем нужно изучать историю? Во-первых, это просто интересно. Любопытно знать, как жили когда-то люди, во что одевались, чем питались, что читали, как женились и выходили замуж, за что боролись и на что «напарывались». Во-вторых, это полезно. Только зная прошлое, можно понять настоящее и прогнозировать будущее. Мы поможем вам в этом разобраться. Специально для вас опытные преподаватели пишут книжки и составляют другие материалы. Последние новости из мира истории вы узнаете одним из первых!

Мы будем поддерживать с вами постоянную связь. По нашим книжкам вы будете выполнять особые задания и сообщать нам, что вы раскопали. Мы подскажем вам, как действовать дальше. Ведь в сущности труд историка и состоит из этих раскопок: историк-археолог копает землю и песок, отыскивая крупицы ушедших времен; историк-архивариус копается в груде бумаг и достает из архивов и даже из частной переписки все, что может позволить ему понять образ времени; историк-теоретик как увлекательный роман читает археологические таблицы, сухие сводки, статистику и превращает их в живую ткань ушедшей жизни. У историка особая профессия: он в одном лице и следователь, и прокурор, и адвокат времени.

Для поступления на историческое отделение необходимо выполнить следующие два задания и оформить их на двух листах бумаги.

## Заочная физико-техническая школа при МФТИ

Заочная физико-техническая школа (ЗФТШ) Министерства образования Российской Федерации при Московском физико-техническом институте (государственном университете) (МФТИ) проводит набор учащихся общеобразовательных учреждений (школ, лицеев, гимназий и т. п.), расположенных на территории Российской Федерации, на 2003/04 учебный год.

ЗФТШ при МФТИ как федеральное государственное учреждение дополнительного образования детей работает с 1966 года. За прошедшие 36 лет школу окончили свыше 65 тысяч учащихся; практически все ее выпускники поступают в ведущие вузы страны, а каждый второй студент МФТИ – выпускник ЗФТШ. Финансирует ЗФТШ Министерство образования Российской Федерации. Обучение в ЗФТШ для граждан, проживающих в Российской Федерации (в рамках утвержденного плана приема), бесплатное. Школьники, желающие обучаться в ЗФТШ и выполнившие вступительное задание на положительные оценки, но не прошедшие

Группы «Коллективный ученик» принимаются только по заявлению руководителя.

### Задания

1. Отгадайте, кто это:

- С легкой руки Фридриха II его прозвали «русский Гамлет».
- Его отец – внук Петра I по материнской линии и внучатый племянник Карла XII по отцовской.
- Его мать, немецкая принцесса, приехала в Россию 15-летней девочкой; пришла к власти в 33 года, свергнув мужа; правила 34 года, не имея на трон законных прав.
- Придя к власти в 42 года, он отменил указ Петра I о передаче престола по воле императора, которым чуть не воспользовалась его мать, желавшая передать власть внуку, минуя сына.
- Православный царь, глава католического Мальтийского ордена.
- Главная черта его правления – мелочный деспотизм.
- Во время военных смотров мог, осерчивав, отправить в Сибирь прямо с плаца за нечеткий шаг, оторвавшуюся пуговицу или плохо напудренные бублики.
- Проверял преданность придворных внезапной ночной тревогой, требуя явиться ко двору без всякого промедления, хоть бы и в ночной рубахе.
- При нем за ношение одежды на французский манер и использование в платье одновременно трех цветов – красного, синего и белого – подвергали аресту.
- Указом о трехдневной барщине снижал себе славу крестьянского царя.
- Отправил 22 тысячи казаков завоевывать Индию, чтобы ослабить Англию, и только его смерть вернула солдат с дороги.
- Боясь заговора, этот император построил себе замок и в нем был убит.
- Его старший сын мечтал о конституции для России, а дал ее Польше.

2. Не более чем в семи предложениях нарисуйте портрет русского правителя, образ которого воплощен в трагедии А.С.Пушкина, заканчивающейся строкой «...народ безмолвствует».

по конкурсу, а также проживающие в других государствах, могут быть зачислены в ЗФТШ на платной договорной основе.

Научно-методическое руководство школой осуществляет Московский физико-технический институт (государственный университет), который готовит специалистов по единому направлению «Прикладные математика и физика». В их подготовке принимают участие ведущие отраслевые и академические научно-исследовательские институты и научно-производственные объединения страны (базовые организации МФТИ). Преподаватели МФТИ – крупнейшие ученые, среди которых около 100 членов Российской академии наук. Физтеховское образование позволяет не только успешно работать в науке, но и хорошо ориентироваться в жизни.

Цель ЗФТШ при МФТИ – помочь учащимся, интересующимся физикой и математикой, углубить и систематизировать свои знания по этим предметам, а также способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

Набор в 8, 9, 10 и 11 классы ЗФТШ на 2003/04 учебный год проводится на следующие отделения:

– *Заочное (индивидуальное обучение).*

*Тел: (095) 408-51-45*