

на. В каждой деревне упорядочим борцов по убыванию силы и выберем десятого по силе борца. Покажем, что деревня, в которой живет слабейший из выбранных борцов, не может быть сильнее следующей за ней. Обозначим выбранных борцов в нашей и следующей деревнях через  $A$  и  $B$  соответственно. Тогда в нашей деревне 11 борцов не сильнее, чем  $A$ , а в следующей – 10 борцов хотя бы такой же силы, как  $B$ . Все поединки между этими борцами закончатся в пользу второй деревни, и этих поединков 110, т.е. поединков, в которых выиграл борец нашей деревни, не больше  $20 \cdot 20 - 110 = 290$ . Приведем пример, показывающий, что при  $k \leq 290$  описанная ситуация возможна. Пусть среди борцов есть 210 новичков и 190 мастеров (любой новичок слабее любого мастера). Пронумеруем деревни *против* часовой стрелки. Поместим в первую деревню одного слабейшего новичка и 19 слабейших мастеров; во вторую – двух новичков, слабейших из оставшихся, и 18 мастеров, слабейших из оставшихся; в третью – трех слабейших из оставшихся новичков и 17 мастеров, слабейших из оставшихся; ...; в последнюю деревню поместим 20 сильнейших новичков.

Покажем, что  $i$ -я деревня сильнее  $(i - 1)$ -й при  $i > 1$ . Действительно, мастера  $i$ -й деревни победят всех в  $(i - 1)$ -й, а новички победят новичков, и всего побед будет  $20(20 - i) + i(i - 1) = i^2 - 21i + 400$ . Вершина этой параболы находится в точке  $i = 10,5$ , а ветви направлены вверх, поэтому минимальное значение в целой точке достигается при  $i = 10, 11$  и равно 290, т.е. каждая  $i$ -я деревня сильнее  $(i - 1)$ -й при  $k \leq 290$ . Кроме того, мастера первой деревни победят новичков 20-й, и здесь побед будет  $20 \cdot 19 = 380 > 290$ .

17. 2 и 3 (например, выполнены равенства  $2^2 - 1 = 2 + 1$ ,  $(3 - 1)^2 = 3 + 1$ ). Предположим, что при некотором  $a > 3$  условие задачи выполнено:

$$A = (a^{m_1} - 1) \dots (a^{m_n} - 1) = (a^{k_1} + 1) \dots (a^{k_l} + 1).$$

Докажем сначала, что как любое  $m_i$ , так и число  $a - 1$  являются степенями двойки. Пусть  $\gamma$  – нечетный делитель числа  $m_i$ , а  $p$  – любой простой делитель числа  $a^\gamma - 1$ . Тогда в правом произведении найдется множитель  $a^{k_j} + 1$ , делящийся на  $p$ . Поэтому число

$$\left( (a^{k_j})^\gamma + 1 \right) - \left( (a^\gamma)^{k_j} - 1 \right) = 2$$

делится на  $p$ , т.е. все простые делители числа  $a^\gamma - 1$  – двойки и  $a^\gamma - 1 = (a^{\gamma-1} + \dots + a + 1)(a - 1) = 2^n$ . Поскольку  $a > 3$ , то  $n > 1$ . При этом  $\gamma$  нечетно, поэтому выражение в первой скобке – нечетный делитель числа  $2^n$ . Значит,  $\gamma = 1$  и  $a - 1 = 2^n$ . В частности,  $a - 1$  делится на 4 (ибо  $a - 1 > 2$ ), поэтому  $a^k + 1$  имеет остаток 2 при делении на 4.

Каждая скобка в левой части исходного равенства представляется в виде

$$\begin{aligned} a^{2^d} - 1 &= (a - 1)(a + 1)(a^2 + 1)(a^4 + 1) \dots (a^{2^{d-1}} + 1) = \\ &= 2^n \cdot 2^d \cdot a_0 \dots a_{d-1}, \end{aligned}$$

где  $a_i = \frac{a^{2^i} + 1}{2}$  – нечетные числа. Заметим, что при  $m > n$  число  $a^{2^m} - 1$  делится на  $a^{2^n} + 1$ , поэтому  $\text{НОД}(a_m, a_n) \leq (a^{2^m} + 1) - (a^{2^n} - 1) = 2$ ; поскольку  $a_i$  нечетны, они попарно взаимно просты. Пусть  $q$  – максимальная степень двойки, входящая в  $m_i$  или  $k_j$ . Тогда  $A$  представляется в виде  $A = 2^N a_0^{N_0} \dots a_q^{N_q}$ , причем  $N > N_0 + \dots + N_q$ , так как анало-

гичное неравенство справедливо для каждого из  $a^{2^d} - 1$ . Поскольку любое число вида  $a^{k_j} + 1$  делится лишь на первую степень двойки, то их количество в представлении числа  $A$  не меньше  $N$ . Но каждое из них делится на одно из чисел  $a_i$ : если  $k_j = 2^r s$ , где  $s$  нечетно, то  $a^{k_j} + 1$  делится на  $a_r$ . Поскольку  $N > N_0 + \dots + N_q$ , то на какое-то число  $a_i$  делится больше, чем  $N_i$  чисел  $a^{k_j} + 1$ , а следовательно,  $A$  делится на большую степень  $a_i$ , чем  $N_i$ . Противоречие с тем, что  $a_i$  нечетны и попарно взаимно просты.

### Избранные задачи Московской физической олимпиады

#### Первый теоретический тур

#### 8 класс

1. На рисунке 12 изображены графики зависимости пройденного пути от времени для автобуса (ломаная линия) и для велосипедиста (две прямые линии). Скорость велосипедиста должна быть такой, чтобы на отметке «10 км» он находился в

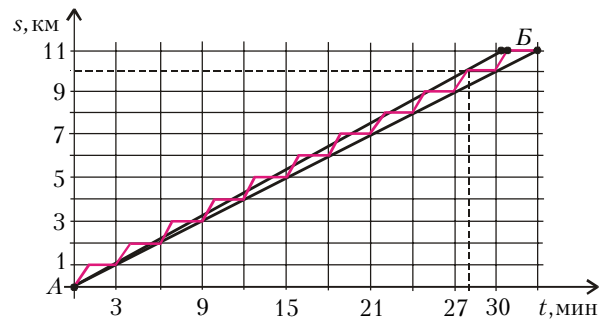


Рис. 12

период времени от 28 мин до 30 мин. Таким образом, скорость велосипедиста должна лежать в интервале от

$$v_1 = 10 \text{ км}/30 \text{ мин} = 20 \text{ км/ч}$$

до

$$v_2 = 10 \text{ км}/28 \text{ мин} \approx 21,4 \text{ км/ч}.$$

2.  $L = \frac{M}{\rho_a S} \frac{\rho_a - \rho_b}{\rho_b - \rho_d} = 5 \text{ м}.$

3. В сосуде будут находиться лед и вода массой

$$m_{\text{л}} = m - \frac{c\rho_b V(t_1 - t_2)}{\lambda} = 37 \text{ г}$$

и

$$m_{\text{в}} = \rho_b V + \frac{c\rho_b V(t_1 - t_2)}{\lambda} \approx 1063 \text{ г}$$

при температуре  $t = 0^\circ\text{C}$ , при этом высота уровня воды в сосуде будет

$$H = \frac{V}{a^2} + \frac{m}{\rho_b a^2} = 11 \text{ см}.$$

#### 9 класс

1. Минимальное расстояние между кораблями было в полдень и составляло

$$L = 100\sqrt{2} \text{ мили} \approx 141,4 \text{ мили}.$$

2. Сразу после опускания льда перетечет  $m_1 = \rho_b V/4 = 25 \text{ г}$  воды, а в процессе таяния льда дополнительно перетечет  $m_2 = \rho_{\text{л}} V/2 - \rho_b V/4 = 20 \text{ г}$  воды.