

научиться хорошо и логично выражать свои мысли в сочинении;

писать грамотнее;

узнать больше об устройстве языков мира;

узнать больше о том, что за наука – литературоведение.

5. Подчеркните нужное

Надеюсь, что учеба на филологическом отделении ОЛ ВЗМШ даст мне возможность:

а) удовлетворить свое природное любопытство;

б) заняться в свободное время тем, что мне интересно;

в) исправить школьные оценки по русскому языку и литературе;

г) приобрести знания и навыки, необходимые для успешной сдачи экзаменов в вуз.

6. Подчеркните нужное

Скорее всего, я буду поступать в вуз:

а) на филологическую специальность, где пишут сочинение и сдают русский устно;

б) на гуманитарную специальность, где пишут сочинение;

в) в негуманитарный вуз и писать сочинение;

г) в негуманитарный вуз и писать диктант;

д) в негуманитарный вуз и писать тест;

е) мне важно школу закончить!

Желающие поступить только на новые курсы «Журналистика: первый шаг» (основы журналистики, анализ текста, практическая работа в разных публицистических жанрах) и/или «Английский язык» (для тех, кто знает язык в объеме «Yes, it is») принимаются на основании заявления и анкеты не заполняют.

Вместе с анкетой и/или заявлением пришлите, пожалуйста, стандартный конверт с маркой и заполненным вашим адресом (с индексом) для ответа Приемной комиссии.

Группам «Коллективный ученик» предлагаются курсы по русскому языку и литературе (курсы «Английский язык» и «Журналистика» – только индивидуально).

Отделение экономики

Обучение проводится по двум программам: «Прикладная экономика» и «Экономика и география». Основной курс обучения включает изучение основ экономической теории, а также знакомство с практикой бизнеса в деловой игре по переписке. Учащиеся программы «Экономика и география» знакомятся с физической и экономической географией, участвуют заочно в увлекательных путешествиях по странам мира.

Окончившим основной курс предлагается специализация по выбору: «Мировая экономика», «Бухгалтерский учет и финансовый анализ», «Предпринимательство и менеджмент», «Экономика России: прошлое, настоящее и будущее» и др.

Учащимся, желающим одновременно подготовиться к поступлению на экономический факультет МГУ и в другие вузы, предлагается специальная программа «Экономика ПЛЮС», включающая наряду с экономическими дисциплинами углубленное изучение нескольких дополнительных предметов по выбору: математики, обществознания, русского языка и литературы, истории и географии. Есть специальный «Университетский курс» – для тех, кто готовится поступать в Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова и другие университеты и вузы страны с повышенными требованиями к поступающим. Существует также программа «География ПЛЮС», ориентированная на тех, кто поступает на географический факультет МГУ и в другие вузы с повышенными требованиями по географии.

Принимаются *все желающие, имеющие образование не ниже 7 классов*. Обучение ведется либо индивидуально, либо в небольших группах (2–4 человека). Формы обучения «Коллективный ученик» на экономическом отделении нет.

Вступительная работа для учащихся дается в форме теста – он включает вопросы по экономике, математике, истории, географии, литературе, общей культуре.

Решения присылайте *только на открытках* с указанием полного почтового адреса и индекса, фамилии, имени и отчества (все – *печатными* буквами); обязательно укажите источник информации об ОЛ ВЗМШ и напишите «Экономика, вступительный тест 2003 г.». На открытке достаточно записать в строчку номера вопросов и под каждым написать букву, соответствующую ответу, который вы считаете правильным. Верно ответившие на все вопросы получают из букв своих ответов термин, характеризующий один из важных экономических процессов, в котором участвует и Россия.

Тест

1. В июне 1984 года правительства Нидерландов, Бельгии, Германии, Франции и Люксембурга заключили Шенгенское соглашение, в котором определены:

(р) механизмы проведения единой европейской сельскохозяйственной политики;

(г) формы свободного перемещения денежных средств из страны в страну и свободного перемещения граждан через границу для создания единого рынка рабочей силы;

(м) идеи создания единого фондового рынка на территории ЕС;

(п) введение единой европейской валюты, создание Европейского центрального банка и Европейской фондовой биржи;

(и) сокращение ядерных вооружений в Европе.

2. Экспорт страны Экономии состоит из двух видов товаров – нефти и бананов, причем 40% его приходится на нефть. В 2002 году средняя цена тонны бананов на мировом рынке выросла на 5%, а барреля нефти – упала на 20%. Укажите, что произошло с количеством экспорта страны:

(л) сократился на 5%;

(в) повысился на 8%;

(о) не изменился;

(а) вырос на 7%;

(р) снизился на 10%.

3. В начале XXI века усилия мирового сообщества направлены на разрешение глобальных проблем современности, к которым относится проблема:

(и) предотвращения мировой глобализации;

(к) сдерживания развития средств вооружения;

(о) предотвращения третьей мировой войны;

(а) использования достижений НТР в мирных целях;

(к) реконверсии, т.е. перевода части ресурсов из гражданской сферы в военную.

4. В 2001 году объемы производства корпорации «Кока-Кола» в Азербайджане, Германии, России, США и Франции, рассчитанные в млн долларов США, соотносились как 18 : 150 : 115 : 240 : 140. В 2002 году объем выпуска напитков в каждой из стран вырос на 115 млн долларов США. В какой стране наблюдались наибольшие темпы роста производства:

(б) Азербайджане;

(а) Германии;

(с) России;

(в) США;

(е) Франции?

5. Заявка России на присоединение к ВТО существует с декабря 1994 года, с 1998 года ведутся переговоры по