

Школьникам 8–11 классов и группам «Коллективный ученик» предлагается одногодичный курс «Беседы о правах человека, нравственности, праве, законе и государстве». В курсе даются современные представления об основных понятиях, связанных с правом, законом и государством, рассказывается об основах российского законодательства, правах человека. Кроме того, разбираются примеры судебных процессов, приводятся общекультурные примеры, связанные с общей направленностью курса.

Успешно окончившим предлагается годичный курс «Основы правовых знаний» (совместная разработка Российского фонда правовых реформ и отделения «Право» ОЛ ВЗМШ).

Желающие поступить должны сообщить свой полный почтовый адрес, фамилию, имя и отчество, сколько классов закончено. В письмо обязательно вложите чистый конверт с маркой и вашим адресом (для ответа). На отдельном листке бумаги напишите: «Ответ на тест: 1,2,3,4,5» и под каждым номером напишите букву, соответствующую ответу, который вы считаете правильным. Верно ответившие на все вопросы получают из выписанных букв ключевое слово.

Тест

1. Какая из перечисленных ниже фамилий попала сюда по ошибке:

- м) Кони А.Ф.;
- н) Корнилов Л.Г.;
- о) Плевако Ф.Н.;
- п) Спасович В.Д.?

2. Кому принадлежит фраза: «Когда осядет пыль веков... о нас тоже будут вспоминать не за наши победы или поражения на поле битвы или в политике, а за то, что мы сделали для духовного развития человека»:

- а) Дж. Кеннеди;
- б) Наполеону;
- в) Сталину;
- г) Бисмарку?

3. Незнание закона:

- п) освобождает от наказания за неисполнение закона;
- р) не влияет на наказание;
- с) усугубляет наказание.

4. Кто, по вашему мнению, попал в этот список случайно:

- о) Асклепий;
- п) Иисус Христос;
- р) Мухаммед;
- с) Сиддхартра Гаутама?

5. В приведенную цитату вставьте слово, замененное многоточием. «... – это организованная, централизованная и авторитарная демократия»:

- г) капитализм;
- д) фашизм;
- е) монархия;
- ж) социализм.

Отделение истории

Отделение истории – самое молодое, оно открылось в 1998 году.

Отделение истории объявляет набор на курс дистантного обучения. Ученикам отделения регулярно направляются оригинальные учебные пособия и задания, подготовленные преподавателями специально для заочного образования. Обучение на историческом отделении позволит всем, в том числе жителям самых отдаленных городов и деревень, расширить свой кругозор, подготовиться к поступлению в вуз. Образование в ОЛ ВЗМШ можно продолжить, занимаясь на спецкурсах.

А зачем нужно изучать историю? Во-первых, это просто интересно. Любопытно знать, как жили когда-то люди, во что одевались, чем питались, что читали, как женились и выходили замуж, за что боролись и на что «напарывались». Во-вторых, это полезно. Только зная прошлое, можно понять настоящее и прогнозировать будущее. Мы поможем вам в этом разобраться. Специально для вас опытные преподаватели пишут книжки. Последние новости из мира истории вы узнаете одним из первых!

Мы будем поддерживать с вами постоянную связь. По нашим книжкам вы будете выполнять особые задания и сообщать нам, что вы раскопали. Мы же вам подскажем, как действовать дальше. Ведь в сущности профессия историка и состоит из этих раскопок: историк-археолог копает землю и песок, отыскивая крупицы ушедших времен; историк-архивариус копается в груды бумаг и достает из архивов и даже из частной переписки все, что может позволить ему понять образ времени; историк-теоретик как увлекательный роман читает археологические таблицы, сухие сводки, статистику и превращает их в живую ткань ушедшей жизни. У историка особая профессия: он в одном лице следователь, прокурор и адвокат времени.

На отделение истории принимаются все, кто выполнит вступительные задания.

Задания

1. Отгадайте, кто это:

- Бедный, неродовитый курляндский дворянин.
- Систематического образования не получил. Главное развлечение – лошади и карты.
- Ко двору курляндской герцогини Анны попал по протекции канцлера Кейзерлинга и, отгеснив интригами противников, стал ее фаворитом.
- Опасаясь его влияния, «верховники» запретили ему въезд в Россию, а он приехал.
- Официальных постов в России не занимал, но ему безраздельно доверяла императрица.
- Покровительствовал иностранцам, особенно выходцам из Прибалтики и Германии.
- Приказывал подавлять любые недовольства и казнить за антиправительственные речи.
- Обновил гвардию, усилил полицейский надзор, увеличил число караулов.
- Под давлением императрицы избран курляндским герцогом.
- Скопил состояние, бесконтрольно пользуясь государственными средствами.
- Регент младенца-наследника – Ивана VI.
- Арестован Минихом (1741), предан суду Анной Леопольдовной.
- Приговорен к четвертованию за отсутствие религиозности, захват регентства, стремление удалить императорскую фамилию от власти, «немыслимые жестокости», водворение немцев, усиление шпионажа.
- Помилован, сослан в Пелым (Сибирь), лишен чинов и имущества.
- Воцаряясь, императоры облегчали его участь: Елизавета перевела из Пельма в Ярославль, Петр III восстановил в чинах, Екатерина II, свершив переворот, вернула ему герцогство.
- Мрачное десятилетие его правления названо его именем, однако часто ему приписывали действия Остермана, Левенвольде, Миниха.

2. Нарисуйте не более чем в семи предложениях исторический портрет первого российского императора.