

- Е) 1%;
- И) 4%;
- У) 0,4%;
- О) 0,04%;
- Й) 0,22%?

7. Московский университет был основан по указу:

- Н) Екатерины I;
- В) Екатерины II;
- Р) Петра I;
- М) Бориса Годунова;
- Т) Елизаветы Петровны.

8. Что нужно сделать для того, чтобы погасить облигацию:

- А) закрыть счет клиенту банка;
- Ч) выплатить ее держателю заранее оговоренную сумму;
- Е) выплатить ее держателю текущий купонный доход;
- В) возместить убытки от реализации данной облигации на открытом рынке;
- Р) передать право на владение и распоряжение облигацией другому лицу?

9. 451° по Фаренгейту – это температура:

- И) горения бумаги;
- М) кипения воды;
- Д) тела здорового человека;
- О) нетопленного класса зимой;
- Р) бурого медведя в период спячки.

10. «Нет на свете печальнее повести, чем об этой прибавочной стоимости». Автором этого высказывания является:

- И) В. Шекспир;
- Л) К. Маркс;
- Ш) А. Смит;
- З) А. Галич;
- Ы) Е. Гайдар.

11. Укажите неправильно подобранную пару:

- Т) Ч. Гарольд – Дж. Г. Байрон;
- К) Чацкий – Грибоедов;
- И) Печорин – Лермонтов;
- С) Муму – Тургенев;
- Н) Вертер – Гейне.

12. Больше всего наличных долларов, понятно, в США. А какая страна является второй по количеству наличных долларов США в обращении:

- Н) Канада;
- Т) Англия;
- У) Россия;
- А) Индия;
- О) Китай?

13. Ванька-дурак изобрел скатерть-самобранку. Жизнь в его деревне стала быстро меняться. Ему нужно срочно:

- Й) зарегистрироваться в органах статистики;
- Я) запатентовать свое изобретение;
- М) отправить бабушку за солью;
- Ы) купить высоконадежные государственные облигации;

Б) приобрести доллары, спрятать их и все-таки отправить бабушку за солью.

Отделение «Нравственность, право, закон»

Это – пятый набор на отделение. Для поступления необходимо иметь базовое образование не ниже 8 классов средней школы.

Предлагается одногодичный курс «Беседы о правах человека, нравственности, праве, законе и государстве». В программе:

- человек и природа, обычаи, мораль, право, закон и государство, гражданское общество, либерализм – возникновение этих понятий, что они значат для нас сейчас;
- права человека;
- общекультурная тематика, связанная с основным направлением курса, примеры судебных процессов;
- информация и дополнения.

Успешно окончившим годовой курсы собираемся предложить углубленный юридический курс.

Предварительных знаний в области права от поступающих на отделение не требуется, нужны только желание учиться и настойчивость. Формы обучения – индивидуальная и в небольших группах «Коллективный ученик».

Желающие поступить должны сообщить свой полный почтовый адрес (с индексом), фамилию, имя и отчество, сколько классов средней школы закончено, а также указать источник информации об ОЛ ВЗМШ. Все должно быть написано разборчиво. В письме *обязательно* вложите чистый конверт с маркой и вашим обратным адресом. На отдельном листе бумаги напишите: «Ответы на тест: 1, 2, 3, 4, 5» и под каждым номером впишите букву, соответствующую ответу, который вы считаете правильным. Верно ответившие на все вопросы получат из выписанных ими букв ключевое слово.

Тест

1. Кого называют «отцом истории»: Э) Фукидида; Ю) Геродота; Я) В.О.Ключевского?
2. Как назывался первый в России свод законов: О) «Домострой»; П) «Апостол»; Р) «Русская правда»?
3. Государственный суверенитет России был провозглашен: З) 7 ноября 1917 года; И) 12 июня 1990 года; К) 5 декабря 1936 года.
4. Отличительной чертой восточных обществ является: С) кастовость; Т) открытость; У) демократичность.

5. Что было древнейшим источником римского права:

- Р) судебный прецедент; С) нормативный акт; Т) общепризнанный правовой обычай?

Отделение истории

Отделение работает с 1998 года. Ученикам исторического отделения регулярно направляются оригинальные учебные пособия и задания, подготовленные преподавателями МГУ специально для заочного образования. Обучение на историческом отделении ОЛ ВЗМШ позволит всем, в том числе жителям самых отдаленных городов и деревень, расширить свой кругозор, подготовиться к поступлению в вуз. Успешно прошедшие годовой курс обучения могут продолжить образование, занимаясь на спецкурсах.

А зачем нужно изучать историю? Во-первых, это просто интересно. Любопытно знать, как жили когда-то люди, во что одевались, чем питались, что читали, как женились и выходили замуж, за что боролись и на что «напарывались». Во-вторых, это полезно. Только зная прошлое, можно понять настоящее и прогнозировать будущее. Мы поможем вам в этом разобраться. Специально для вас преподаватели университета пишут книжки. Последние новости из мира истории вы узнаете одним из первых!

Мы будем поддерживать с вами постоянную связь. По нашим книжкам вы будете выполнять **ОСОБЫЕ** задания и сообщать нам, **ЧТО ВЫ РАСКОПАЛИ**. Мы же вам подскажем, как действовать дальше. Ведь, в сущности, профессия историка и состоит из этих раскопок: историк-археолог копает землю и песок, отыскивая крупные ушедших времен; историк-архивариус копается в груде бумаг и достает из архивов и даже из частной переписки все, что может позволить ему понять образ времени; историк-теоретик как увлекательный роман читает археологические таблицы, сухие сводки, статистику и превращает их в живую ткань ушедшей жизни. У историка особая профессия: он в одном лице следовательно, прокурор и адвокат времени.

Задания

1. Отгадайте, кто это:
 - Сын священника. Сделал блестящую карьеру чиновника.
 - Работал при трех императорах: Павле I, Александре I, Николае I.
 - Карьеру начал при Павле.
 - С 1808 года – ближайший совет-